

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABATICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .... Mark A. Finley
CONSULTING EDITOR .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman
DISEÑO .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... Jill Dubin
ARTE LINEAL .... Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Gloria Trotman
Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN .... Cristina de Quintero.
DIAGRAMACIÓN .... M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Acerca de los redactores

• **Audrey Boyle Andersson** obtuvo un título en Teología del Colegio de Newbold. Escritora y editora independiente. Audrey vive en Yxe, Suecia. • **Jackie Bishop** es especialista en los ministerios infantiles de Colorado. • **DeeAnn Bragaw**, educadora y enseña a sus hijos en el hogar, vive en Colorado. • **Linda Porter Carlyle** escritora independiente, cuyo trabajo se ve a menudo publicado en *Our Little Friend* y *Primary Treasure (Amigo de los niños y tesoro de Primarios)*. Enseña a sus hijos en casa. Linda vive en Medford, Oregón. • **May-Ellen Colon** es directora asistente del Departamento de Escuela Sabática en la Asociación General. • **Eileen Dahl Vermeer** vive en Orangeville, Ontario, Canadá. Tiene una maestría en Ministerio Juvenil y es muy solicitada para hablar sobre abuso y seguridad infantil. • **René Alexenko Evans**, escritora y editora independiente cuya especialidad es escribir para los niños, vive cerca de Nashville, Tennessee. • **Martha Feldbush** enseña el curso a nivel universitario sobre "Crecimiento y desarrollo del niño" en Columbia Union College. Martha vive en Silver Spring, Maryland. • **Adriana Itin Femopase** es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta realizando talleres sobre "Eslabones de la Gracia" en la División Sud- Americana. • **Dorothy Fernandez** vive y trabaja en Saleve Adventist University en Collonges-sous-Saleve, Francia, donde atiende estudiantes universitarios y está activa en la Escuela Sabática para niños. • **Edwina Neely** vive en Silver Spring, Maryland. Es una educadora creativa. Edwina enseña en la escuela primaria de John Nevins Andrews. • **Rebecca Gibbs O'Ffill** prueba ideas creativas e innovadoras para los niños de la Escuela Sabática con sus dos hijos. Rebeca, enseña a sus hijos en casa, está involucrada activamente con los niños de su iglesia. • **Rob Robinson** es especialista en desarrollo infantil y vive en California. • **Janet Rieger** fue directora del Departamento de Ministerios infantiles en la División Pacífico Sur. Una especialista en educación temprana de la infancia, Janet pasa la mayor parte de su tiempo enseñando a otros cómo trabajar con los niños.

Agradecimiento especial...

Un agradecimiento especial para **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del centro John Hancock para el Ministrio Juvenil en la Universidad de La Sierra por el trabajo inicial de planificación del currículum ESLABONES DE LA GRACIA.

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum ESLABONES DE LA GRACIA. ¿Le gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o la gente. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente
LOS EDITORES

Contenido

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Vivienda.

MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes.

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Libertad dentro de límites definidos.
- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír.

ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector.
- Recibir perdón por sus equivocaciones y tener oportunidad de volver a empezar.
- Seguridad de la aceptación divina.
- Orar y recibir respuestas.
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de Cuna

El currículum Los Eslabones de la Gracia para la división de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se pueden usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.
- Se cansan fácilmente.
- No pueden estar quietos por mucho tiempo.

MENTALES

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos.
- Aprenden mediante la participación y por imitación, no por la instrucción teórica.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar.

EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan.
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar.

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años de edad necesitan:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas.
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente.
- Independencia: hacer cosas sin ayuda.
- Seguridad: sentirse protegido.

---

*Fuente: Ministerios Infantiles: *Ideas y técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work*) Ann Calkins, Ed., Lincoln, NE. AdventSource, 1997).